

ALERTE A TOUS LES PARENTS !!

LE BAC DIPLÔME NATIONAL, PASSEPORT POUR ENTRER À LA FAC ... C'EST FINI !!

**PLAN ÉTUDIANT ET PARCOURSUP :
DEUX VÉRITABLES OUTILS DE SÉLECTION MASSIVE :**

ÉTÉ 2017, DES MILLIERS DE BACHELIERS SUR LE CARREAU :

- Impossibilité de s'inscrire dans les filières de leur choix,
- Pas d'affectation,
- Des erreurs d'orientation,
- Des tirages au sort de candidats dans certaines filières.

FIN 2017, LE GOUVERNEMENT MET EN PLACE CE QU'IL PRÉTEND ÊTRE LA SOLUTION À TOUS CES MAUX :

- passage en force du projet de loi d'Orientation et à la Réussite des Etudiants (ORE), c'est le « PLAN ETUDIANT »
- PARCOURSUP
- REFORME DU BAC pour 2021

LE BAC N'EST PLUS SUFFISANT POUR S'INSCRIRE EN PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE À L'UNIVERSITÉ !!

PARCOURSUP : LA NOUVELLE PLATE-FORME INFORMATIQUE DU TRI ORGANISÉ DES LYCEENS

ETAPE 1 : INSCRIPTION SUR PARCOURSUP

- ✿ **JANVIER** : Faire 10 vœux (sans ordre de priorité) en prenant connaissance des « attendus » exigés par les universités de son choix.
- ✿ **MARS** : résultat du conseil de classe du 2^{ième} trimestre : l'équipe éducative est obligée de faire une pré-sélection des lycéens en fonction des « attendus ». Cet avis reposera pour l'essentiel sur les jugements subjectifs, ex : « apprécier la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée » ou favoriser « l'engagement, l'esprit d'initiative ».

ETAPE 2 : LES UNIVERSITES CLASSENT LES LYCEENS

Grâce à l'accès aux dossiers de chaque lycéen sur PARCOURSUP, elles seront libres de sélectionner leurs étudiants grâce aux « attendus des formations » qu'elles auront définis en toute autonomie, en respectant de vagues « éléments de cadrage national »

- ✿ **ACCEPTÉ**
- ✿ **RECALÉ** : Le bachelier devra faire une remise à niveau qu'il devra accepter s'il veut espérer rentrer dans cette formation.
- ✿ **REFUSÉ** : si le dossier du lycéen est jugé insuffisant et/ou si le nombre de places est limité.

ETAPE 3 : ATTENTE DES RESULTATS

De MAI à AOUT pour savoir si le lycéen a été accepté dans l'université de son choix ; parfois, des délais pouvant aller jusqu'au mois de septembre ou après la rentrée universitaire, s'il reste des places !...

- Le bachelier n'a donc :
- **aucune garantie d'accéder à l'université**
 - **aucune garantie d'être dans la filière de son choix** : l'Education Nationale choisira une formation pour le lycéen qui n'aura été accepté nulle part, selon les places qu'il restera dans les filères bouche-trous .
 - **aucune garantie d'être dans une fac près de chez lui !.**

Mais comment feront les familles aux revenus modestes pour financer :

- l'éloignement (si le bachelier n'est pas accepté dans une université de la région)
- ou /et l'allongement des études (en cas de nécessité de remise à niveau demandée par l'université) ?

UN RECRUTEMENT SUR DOSSIER POUR ENTRER À LA FAC LES "ATTENDUS" = L'ARBITRAIRE LE PLUS TOTAL

EXEMPLES D'"ATTENDUS" DEMANDÉS PAR LES UNIVERSITÉS :

COMPETENCES GENERALES :

- l'aptitude à la logique et au raisonnement
- la qualité de l'expression écrite et orale
- disposer d'une culture générale

QUALITES HUMAINES :

- faire preuve de curiosité
- l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
- être ouvert au monde

Qui est en droit d'évaluer des qualités humaines? Mis à part les classes les plus privilégiées, qui dispose de moyens pour évoluer dans un environnement culturel riche? Comment feront les élèves issus des classes non privilégiées? C'est tout simplement une forme de discrimination.

POUR LES LYCEENS DE LEP :

- Quasi impossibilité d'accéder à une filière du supérieur autre que BTS.
- Déqualification et déprofessionnalisation de leur formation (seconde de plus en plus indifférenciée, regroupement par grand champ professionnel).
- Mixité des élèves (apprentis et non) : groupe classe et rythmes d'apprentissages et de vacances. Cassée...
- Plus de pouvoir des patrons pendant et après la formation (non garantie de salaire lié aux conventions collectives avec des diplômes nationaux car il y a mise en place d'un diplôme par bloc de compétences : on peut avoir un morceau de diplôme et se "vendre" sur le marché du travail pour pas cher !...)

REDUCTION DES PLACES DANS LES FACS !! UNIVERSITES UN ECHEC ORGANISE ??

- amphis surchargés
- manque de place
- échec en 1ère année et en licence

Des arguments utilisés par le gouvernement pour mettre en œuvre la réforme de l'entrée à l'université. Cette situation désastreuse - organisée par lui et ses prédécesseurs - ont eux-mêmes organisée a été **le prétexte pour affirmer qu'il n'y a pas de place pour tous et qu' il sera donc nécessaire de sélectionner ceux qui auront le droit de faire des études !!**

QU'EN EST-IL RÉELLEMENT ?

- Le nombre d'enseignants chercheurs a baissé de 10 % depuis 2009
- Le nombre d'étudiants a augmenté de 294 000
- Il manque actuellement l'équivalent de 10 universités en France pour répondre aux enjeux de la formation supérieure de jeunes et permettre des conditions d'accueil et d'études qui soient dignes de notre pays.

Ce que le gouvernement ne vous dit pas :

c'est qu'il n'a aucune intention d'augmenter le budget des universités pour créer plus de places pour les étudiants et des postes d'enseignants afin de répondre aux besoins de bonnes conditions de travail d'études et réussite pour toutes et tous .

RÉFORME DU BAC BLANQUER, BAC LOCAUX = BAC LOW COST

CE PROJET S'OPPOSE A UNE ÉCOLE QUI INSTRUIT ET QUI PRÉPARE À L'OBTENTION DE DIPLÔMES NATIONAUX, QUI SONT A LA BASE DES QUALIFICATIONS RECONNUES DANS LES GRILLES DE CLASSIFICATION, LES STATUTS, LES CONVENTIONS COLLECTIVES ET LE CODE DU TRAVAIL.

LE BAC 2020 :

- Des sujets nationaux conçus dans le plus grand secret, vérifiés par des universitaires, certifiés par des inspecteurs généraux.
- Des copies anonymisées puis corrigées par un examinateur qui n'est pas non plus le professeur habituel. principe élémentaire d'impartialité: nul ne peut être juge et partie.

LE BAC 2021 :

40% DE LA NOTE EN CONTROLE CONTINU

À première vue ça peut paraître alléchant: moins de stress, plus de flexibilité, des contrôles en cours d'année. MAIS la note finale sera locale. le caractère national du bac va disparaître.

Car la face cachée du contrôle continu, qui s'est déjà infiltrée dans le système c'est :

- La conception locale par les professeurs d'un lycée de sujets d'examens => le principe d'un examen national sur tout le territoire est supprimé !! Aucune vérification finale n'est faite par la hiérarchie et aucune formation n'est donnée aux professeurs pour concevoir les sujets.
- Une ou des évaluations totalement locales faites par le ou les professeurs du lycéen : où est l'impartialité ?

ACCENTUATION DE LA CONCURRENCE ENTRE LES LYCEES

Inégalité des offres de formations qui selon les moyens attribués en fonction des secteurs géographiques / sociaux, seront à plusieurs vitesses.

**Le contrôle continu c'est la hiérarchisation entre les établissements !!
Le bac sera un diplôme local qui dépendra de la réputation du lycée .**

- NON A LA SÉLECTION : RETRAIT DU PLAN ÉTUDIANTS ET DE PARCOURSUP
- NON À LA DESTRUCTION DU BAC ! MAINTIEN DU BAC COMME 1ER GRADE UNIVERSITAIRE ET DIPLÔME NATIONAL
- AUGMENTATION DU BUDGET DE L'ÉDUCATION